

G E O P O L I T I C S

A N D

E D U C A T I O N

I N T H E D I G I T A L A G E



INTEGRANTES



COAUTOR



PhD. Fabio Alonso Estupiñan.

CONTENIDO



Este seminario abordará tres aspectos cruciales:

1. La brecha digital entre países desarrollados y en desarrollo
2. Ciberseguridad en la educación
3. El papel de las plataformas educativas globales

EDUCACIÓN Y GEOPOLÍTICA EN LA ERA DIGITAL



La digitalización y la tecnología educativa están configurando nuevas dinámicas en el ámbito educativo global. Sin embargo, su desarrollo y aplicación están profundamente influenciados por factores geopolíticos que determinan el acceso, la seguridad y la distribución del conocimiento.





PREGUNTA N°1.



¿Cómo definirías la brecha digital y cuáles crees que son las estrategias más efectivas para reducirla?

LA BRECHA DIGITAL ENTRE PAÍSES DESARROLLADOS Y EN DESARROLLO



La brecha digital se refiere a las desigualdades en el acceso y uso de la tecnología entre diferentes regiones y grupos sociales.

FACTORES



Acceso desigual a internet



Limitaciones tecnológicas



Impacto en la calidad educativa

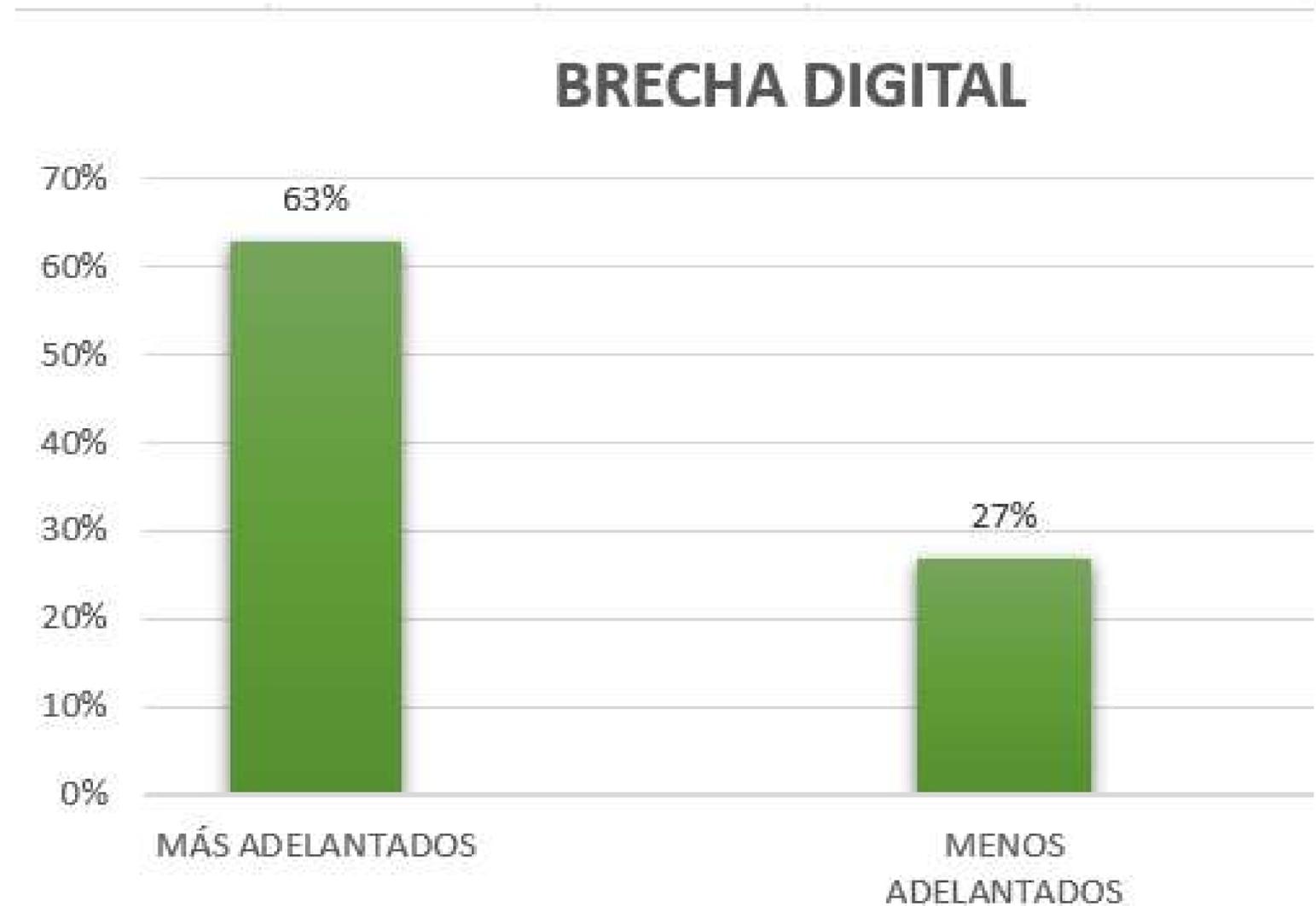


Capacitación docente





La creciente brecha digital entre los países desarrollados y en desarrollo amenazan con excluir a los más pobres del mundo de la próxima revolución industrial, lo que podría obstaculizar el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



Fuente: Prensa de las Naciones Unidas, 2023.

CAUSAS PRINCIPALES DE LA BRECHA DIGITAL

Infraestructura limitada. 🔍

Costo elevado de Internet. 🔍

Capacitación deficiente. 🔍

Brecha rural-urbana. 🔍





EFECTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO



Reducción del rendimiento escolar 🔍

Incremento del abandono escolar 🔍

Limitación de oportunidades 🔍

PREGUNTA N° 2.

¿Cómo podrían los países en desarrollo superar la brecha digital y aprovechar la tecnología para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), considerando que solo el 27% de la población en los países menos adelantados tiene acceso a Internet?



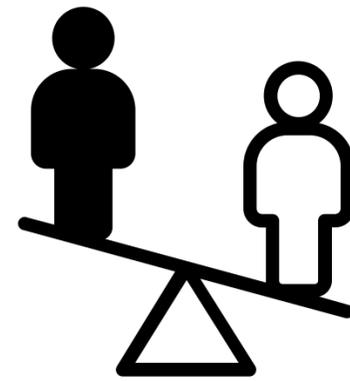


OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)



DIGITALIZACIÓN Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO SOCIAL Y LOS ODS

Gobernanza,
economía y
problemas globales



Ingresos, género,
edad y educación

Tecnologías viables y
escalables





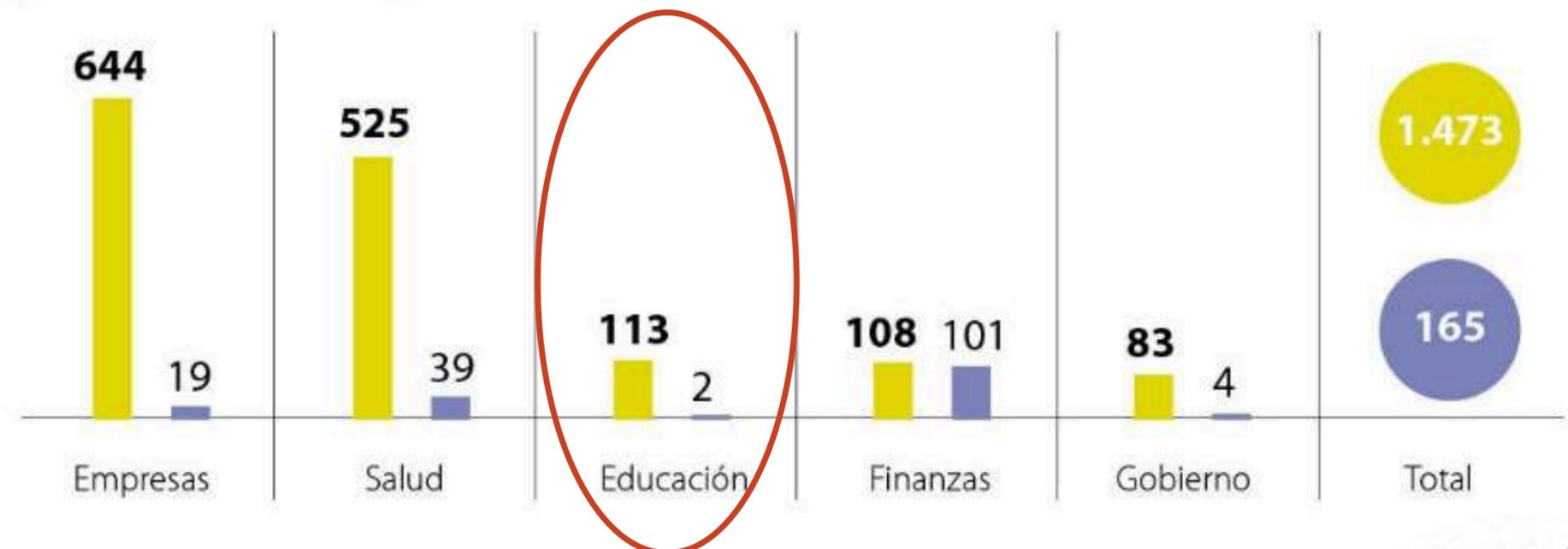
CIBERSEGURIDAD EN LA EDUCACIÓN

Definición y alcance de la ciberseguridad

Protección de información, redes, dispositivos y sistemas contra ataques, accesos no autorizados, robos de datos, fraudes y sabotajes, abarcando desde la seguridad personal hasta la empresarial y gubernamental.

LOS SECTORES IMPACTADOS

■ Número de brechas ■ Datos expuestos (en millones de registros)



Fuente: 2020 Compromise Flashcard

Impacto de la Digitalización en la Educación



La digitalización en la educación ha facilitado un aprendizaje más flexible e innovador, pero plantea riesgos de privacidad, protección de datos y una mayor brecha digital, afectando especialmente a los niños.

AMENAZAS CIBERNÉTICAS EN EL SECTOR EDUCATIVO



Violaciones de datos



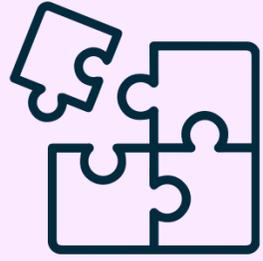
Phishing y ransomware



Ciberacoso



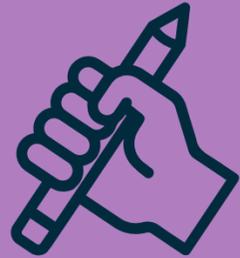
1. Concientización y Educación



2. Respuesta a Incidentes



3. Gestión de Riesgos



4. Industria de Ciberseguridad



POLÍTICAS



5. Protección de Ciudadanos y PYMES



6. Coordinación Intersectorial



7. Innovación Continua



8. Asociaciones de Confianza

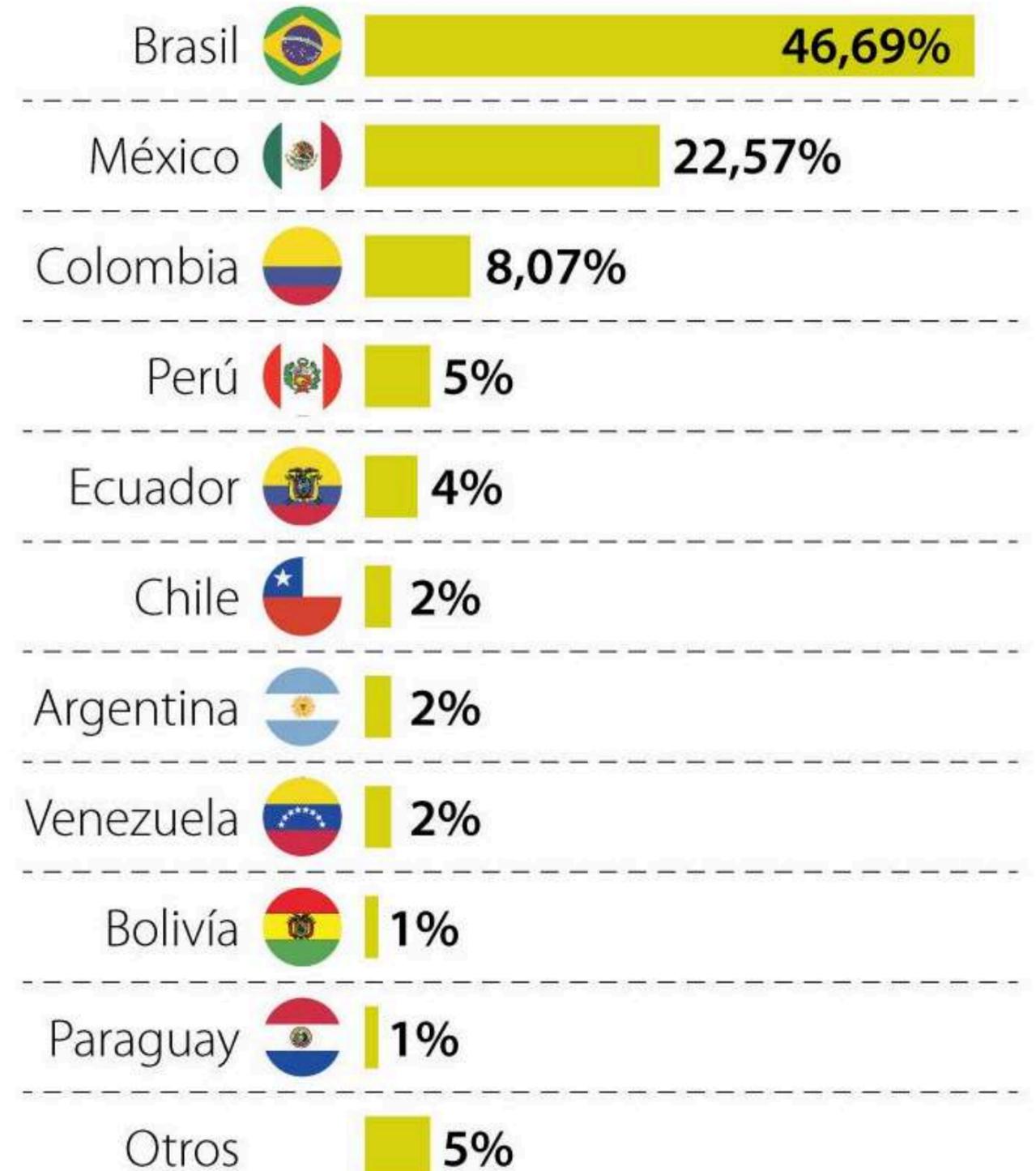
CIBERSEGURIDAD EN COLOMBIA

Incremento de Ciberataques

En Colombia, los ciberataques han aumentado significativamente, especialmente por malware, con un incremento del 149 % en 2022, lo que sitúa al país entre los más expuestos en Sudamérica.

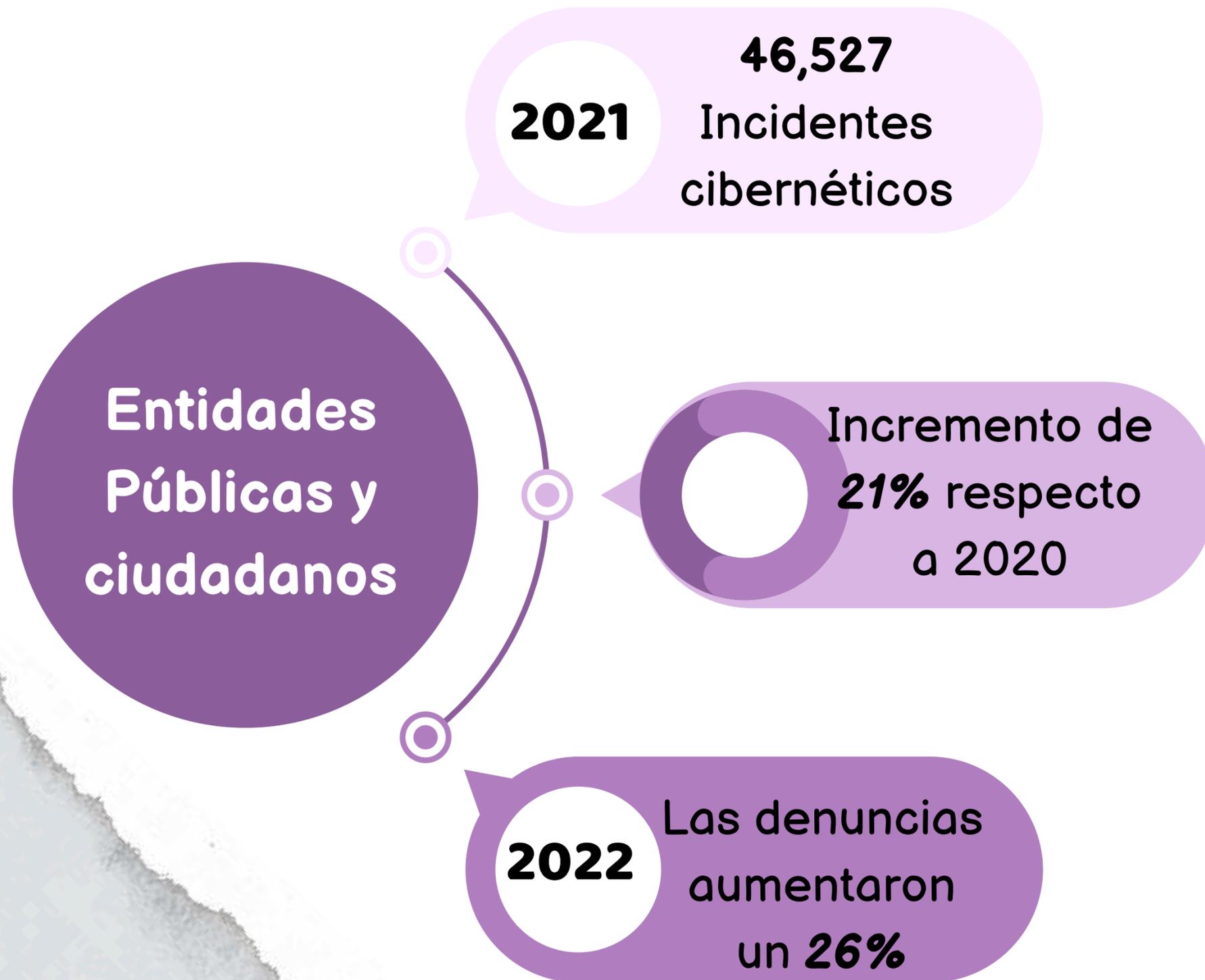
PAÍSES MÁS ATACADOS

Porcentaje de número de usuarios únicos



Fuente: 2020 Compromise Flashcard

IMPACTO DE LOS CIBERDELITOS



Hurto por medios informáticos



**25,413
CASOS**

HÁBITOS DE USO SEGURO DE TECNOLOGÍA



60.9%

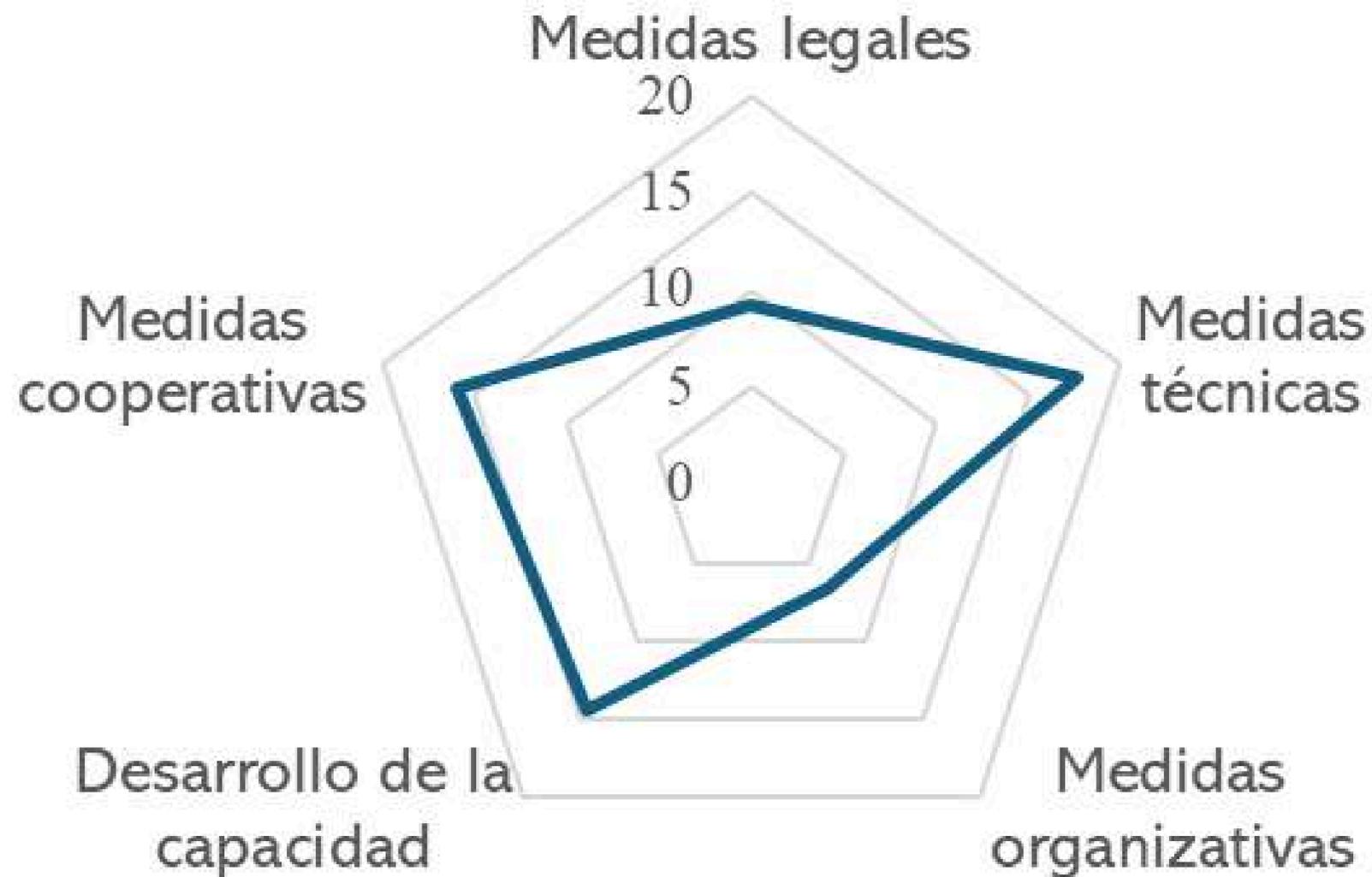


43.3%



13.1%

DESAFÍOS DE CIBERSEGURIDAD EN COLOMBIA



Nivel de desarrollo:

País en desarrollo

Área(s) de fortaleza relativa

Medidas técnicas

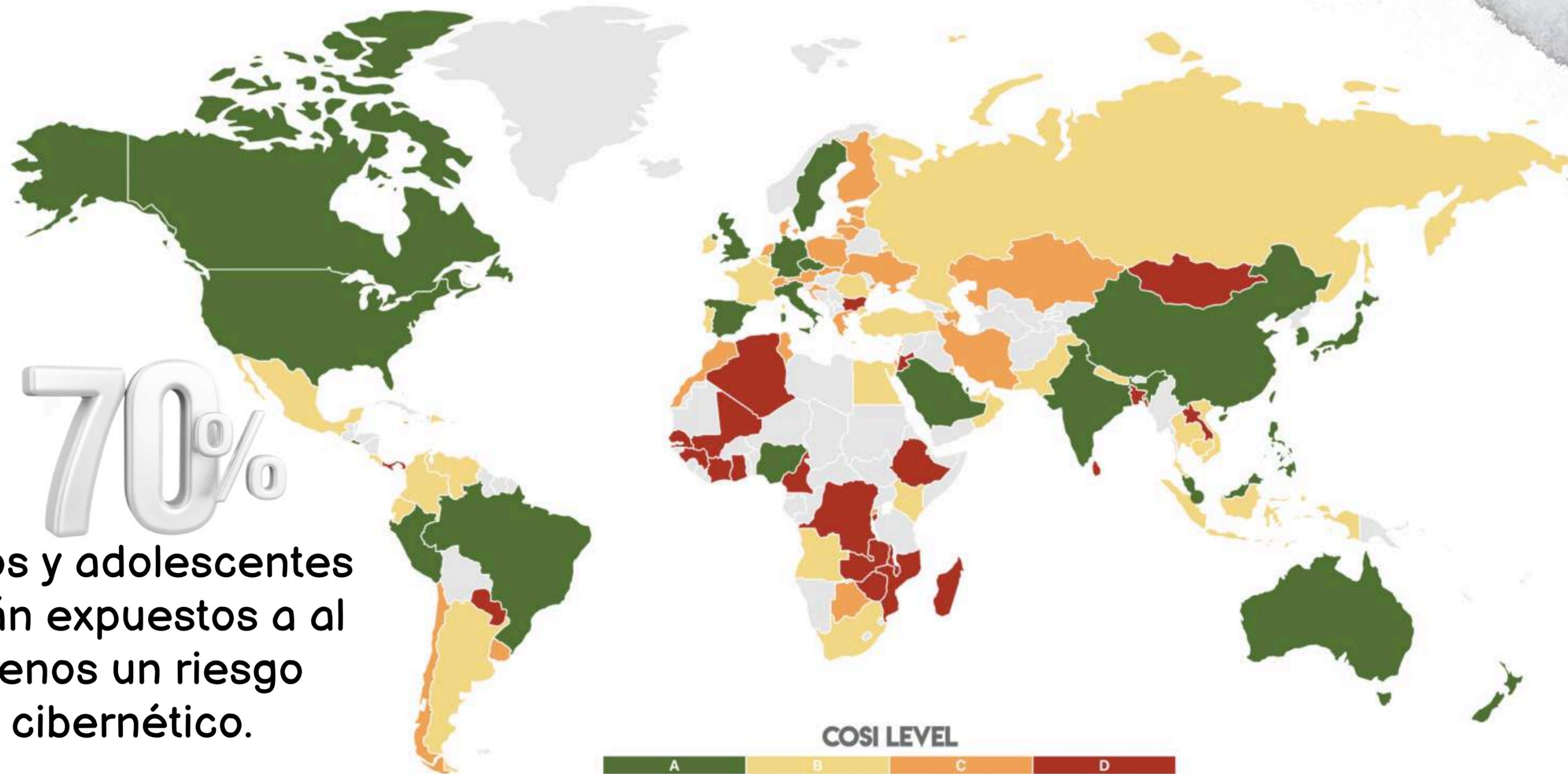
Área(s) de posible crecimiento

Medidas organizativas

DESAFÍOS DE CIBERSEGURIDAD EN COLOMBIA

70%

Niños y adolescentes están expuestos a al menos un riesgo cibernético.



Fuente: Child Online Safety Index (COSI), 2023



PREGUNTA N° 3.



Dado el bajo desempeño de algunos países en el Child Online Safety Index (COSI), ¿qué medidas crees que deberían priorizarse para proteger a los estudiantes en línea y cómo influye esta falta de protección en la confianza digital a nivel internacional?



EL PAPEL DE LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS GLOBALES

Impacto de la Tecnología Digital en la Educación: estas han transformado la educación al mejorar la calidad del aprendizaje y fomentar la inclusión. Además, juega un papel clave en el logro del ODS N° 4.



E- LEARNING

Es una modalidad de enseñanza que se realiza completamente en línea, sin necesidad de un espacio físico como el aula. Todo el proceso educativo ocurre mediante plataformas digitales (como Moodle, Google Classroom o Edmodo), donde los estudiantes acceden a materiales, actividades y exámenes.

BLENDED- LEARNING

Es un enfoque que combina la educación presencial tradicional con componentes en línea, integrando lo mejor de ambos mundos.



PREGUNTA N° 4.



¿Qué beneficios ofrecen las plataformas educativas en línea para los estudiantes y educadores en términos de flexibilidad, accesibilidad y personalización del aprendizaje?

DEMOCRATIZACIÓN DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN



M

MASSIVE

No hay un límite determinado de plazas



O

OPEN

Abierto para todas las personas



O

ONLINE

Se realizan a través de internet



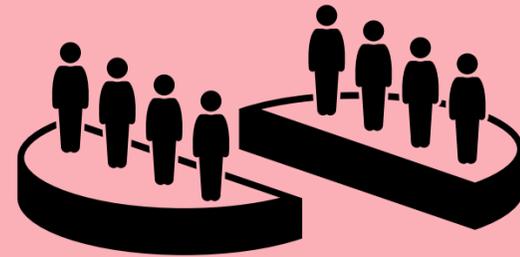
C

COURSE

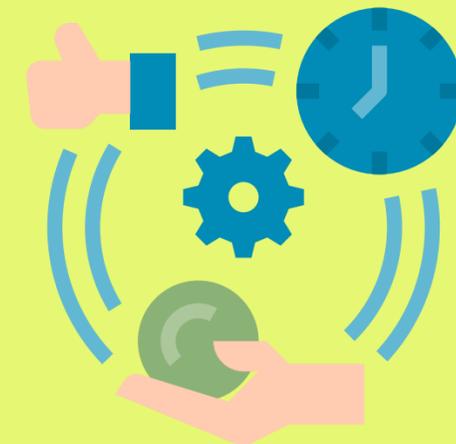
Estructura pedagógica completa



DESAFIOS



REGULACIONES





EL ROL Y APOYO A LOS DOCENTES EN EL ENTORNO DIGITAL

01

Competencias tecnológicas para nuevas metodologías.

02

Transición a la enseñanza en línea.

03

Entendimiento global entre estudiantes y educadores.

04

Intercambio de buenas prácticas.

REFERENCIAS

- United Nations. (2023, September 5). Sixth Committee opens seventy-eighth session, delegates stress need to continue efforts on climate change, reduce inequalities. United Nations Press. <https://press.un.org/en/2023/gaef3587.doc.htm>.
- UNESCO. (s.f.). Digitalization and the right to education. <https://www.unesco.org/es/right-education/digitalization>.
- OECD. (2022). Putting people first in digital transformation: Background paper for the CDEP Ministerial meeting (OECD Digital). <https://doi.org/10.1787/865f-en>.
- OECD. (2021). OECD policy framework on digital security. [HTTPS://WWW.OECD.ORG/EN/PUBLICATIONS/OECD-POLICY-FRAMEWORK-ON-DIGITAL-SECURITY_A69DF866-EN.HTML](https://www.oecd.org/en/publications/oecd-policy-framework-on-digital-security_a69df866-en.html)
- Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Estrategia Nacional Digital de Colombia 2023-2026.
- UNESCO. (s.f.). Digital education. <https://www.unesco.org/es/digital-education>.
- Carrillo, J. J. M., Zambrano, N. A., Cantos, J. S. M., & Bravo, M. Z. (2019). Ciberseguridad y su aplicación en las Instituciones de Educación Superior. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, (E20), 438-448.
- López, J. A. (2021). La digitalización de la educación: Un desafío en la formación del profesorado. *Revista de Educación a Distancia*, 21(65), 1-24. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8091394>
- UNESCO. (2023). Digital dreaming: The role of technology in expanding education access. <https://www.unesco.org/en/articles/digital-dreaming-role-technology-expanding-education-access>

**MUCHAS
GRACIAS**

