

## **OPORTUNIDADES**



programas de formación en el área de inclusión en docencia

- · Atención a la diversidad.
- · Reducción de la desigualdad educativa.
- Promoción de valores de inclusión y convivencia.
- Innovación pedagógica



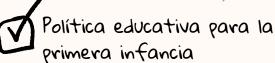
### Colaboración Público-Privada

- · Aporta recursos.
- Tecnología.
- · Innovación.
- · Alcance en todas las regiones



Educación técnica y tecnológica





· Primera infancia= bases solidas.



Retroalimentación y evaluación continua



Identificar áreas de mejora y ajustar políticas educativas



nvestigación e innovación.



Empoderamiento







## DESAFÍOS Y **OPORTUNIDADES**



Exploración de los desafíos contemporáneos que enfrenta el sistema educativo colombiano y posibles soluciones

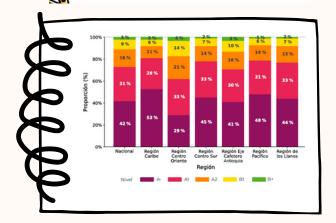


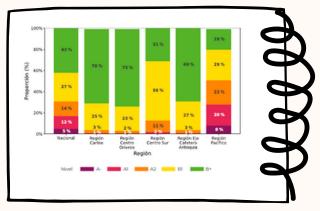


## SISTEMA **EDUCATIVO COLOMBIANO**



### **NIVELES DE ENSEÑANZA.** Post-Grado: (Magister, Doctor o Especialista) Formación Tecnológica (Tecnólogo) Formación Intermedia Profesional: Técnico Intermedio Profesional Básica Primaria - Secundaria

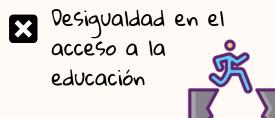






calidad educativa depende únicamente de los recursos económicos.

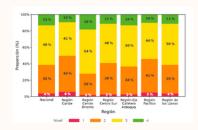
# DESAFIOS



- · Equidad e igualdad.
- Docentes= agentes clave.
- · Plan de estudios sobrecargado.
- · Inclusión.



### Calidad educativa







La falta de acceso a tecnologías de la información y comunicación (TIC) en muchas zonas rurales y urbanas marginadas.



Formación y bienestar docente



- Bajos salarios y precariedad.
- · Falta de formación continua.
- Sobrecarga laboral.
- · Desafíos emocionales y psicológicos.



Gestión y gobernanza X



- · Burocracia.
- · Organización nacionaldepartamental- municipal.
- · Corrupción.

